

Muziektheater Kom van het Dak af



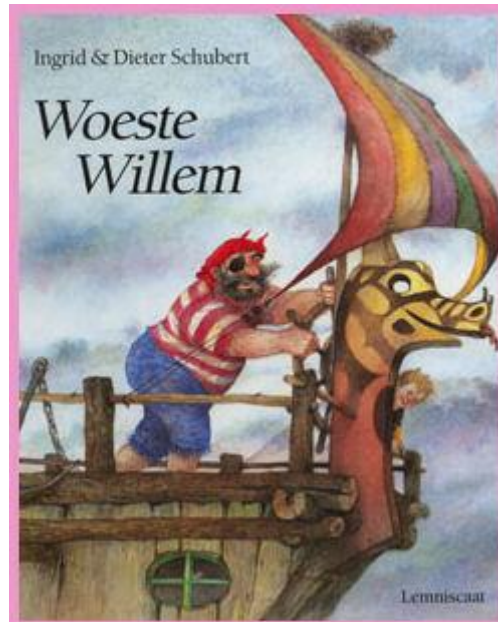
Woeste Willem

Lesbrief groep 1 t/m 4



## Colofon

Voorstelling	: Woeste Willem Naar het gelijknamige boek van Ingrid en Dieter Schubert
Productie	: Muziektheater Kom van het dak af
Producent	: STT Producties
Regie	: Babbe Groenhagen
Liedjes	: Dick Dijkman
Spel en zang	: Mieke Rous, Peter van Dijk
Accordeon en toesten	: Juul Beerda
Gitaar	: Dick Dijkman
Contrabas	: Constantijn van der Heijden/ Anne-Maarten van Heuvelen
Decor	: Frank Prinsen
Kleding	: Kleur je hart – Susanne Hurenkamp
Fotografie	: Ruud Ploeg
Flyer-affiche	: Stam grafisch ontwerp Zwolle
Lesmateriaal	: Het huis van Barm
Impresariaat	: STT Producties Postbus 20 8120 AA Olst tel. 0570-56 46 81 info@sttproducties.nl www.sttproducties.nl



## Inhoud

Colofon .....	2
Vooraf.....	4
Inhoud voorstelling.....	4
Inhoud lesbrief .....	4
Over het kijken naar een voorstelling .....	4
Vooraf aan de voorstelling – de voorbereiding.....	5
Na de voorstelling - Reflecteren.....	5
Les 1 voor groep 1 t/m 4 .....	6
Inleiding .....	6
Extra lessuggesties voor groep 3 en 4. ....	7
Extra lessuggestie voor groep 3 en 4.....	8
Afsluiting.....	9
Bijlage 1. ....	10
Bijlage 2. ....	11



## Vooraf

Binnenkort bezoekt u met uw leerlingen de voorstelling *Woeste Willem van Muziektheater Kom van het Dak af*. De voorstelling is gebaseerd op het gelijknamige boek van Ingrid & Dieter Schubert. *Woeste Willem* is muziektheater voor kinderen vanaf 3 jaar. *Muziektheater Kom van het Dak af* bestaat uit 3 muzikanten en 2 zangers/acteurs. Met deze lesbrieft kunt u uw leerlingen voorbereiden op de voorstelling. Ook worden er suggesties gegeven om met de leerlingen te reflecteren op de voorstelling. De les gaat over het begrip vriendschap. We wensen u veel plezier met de voorbereiding op de voorstelling.



## Inhoud voorstelling

*Woeste Willem* woont in zijn zelfgebouwde huis aan de rand van een meer. Hij is ooit zeerover geweest en houdt niet van landrotten. Iedereen moet hem met rust laten, ook de dieren. Als op een dag de vlieger van Franka in de boom bij het huis van Willem blijft hangen, klimt ze op het dak. Dat is best hoog en Franka durft niet meer naar beneden. Als Willem haar van het dak af helpt en ook nog de vlieger uit de boom haalt, worden ze vrienden. Willem vertelt haar over zijn woeste avonturen op zee om een schat te veroveren en Franka luistert. Als Franka voorstelt samen een vlot te maken om de schat te zoeken, wordt Willem opeens stil. Hij moet Franka iets bekennen...

Een vrolijke en muzikale voorstelling naar aanleiding van het prentenboek *Woeste Willem* van Ingrid & Dieter Schubert.



## Inhoud lesbrieft

De lesbrieft bestaat uit 1 les. De les is geschikt voor groep 1 t/m 4. Voor groep 3 en 4 vindt u nog extra lessuggesties. De les bestaat uit een inleiding, een kern en een afsluiting. De totale les duurt naar eigen keuze circa 45 tot 60 minuten. Er wordt aangegeven wat het doel is van de les en wat de benodigheden zijn. De les wordt in het klaslokaal gegeven. Na deze les bezoekt u de voorstelling. Daarvoor is het van belang om kinderen een paar aandachtspunten mee te geven die een handvat zijn voor het reflecteren op de voorstelling. U vindt hiervoor aanwijzingen in het lesmateriaal.



## Over het kijken naar een voorstelling

Een goede voorbereiding is het halve werk. Het is goed om de leerlingen helderheid te geven in wat ze kunnen verwachten. De voorstelling wordt gespeeld door 3 muzikanten en 2 zangers/acteurs. We gaan er van uit dat u de leerlingen vooraf heeft voorbereid en de theaterregels mee geeft (vooraf naar de wc, niet praten tijdens de voorstelling, niet op het speelveld lopen, etc. Je mag wel lachen natuurlijk).



## Vooraf aan de voorstelling – de voorbereiding

U vertelt ter voorbereiding dat u met de klas binnenkort naar een theateervoorstelling gaat.

Bespreek kort met de kinderen een aantal voorstellingen die ze hebben gezien.

Wat is je bijgebleven? Wat was er allemaal te zien? Wat vond je het leukst? Heeft iemand wel eens van muziektheater gehoord (een voorstelling waarbij muziek en/of zang een belangrijke rol speelt)? Heeft iemand wel eens een theateervoorstelling gezien waar veel muziek in voor kwam? Waren er ook muzikanten op het toneel? Werd er ook gezongen? Is K3 ook muziektheater?

Laat de kinderen de flyer van de voorstelling 'Woeste Willem' zien. Stel de kinderen vragen over de afbeelding. Wat en wie zien jullie op deze afbeelding? Vertel de kinderen dat deze flyer van de voorstelling is waar zij binnenkort naar toe gaan. Het is een muziektheatervoorstelling gespeeld door de 'Kom van het dak af band'. De voorstelling gaat over Woeste Willem. Wellicht hebben een aantal kinderen het prentenboek Woeste Willem al eens gelezen. Wat vonden ze ervan? De makers van deze voorstelling vonden het boek zo leuk dat ze er een voorstelling van wilden maken. U vertelt in eigen woorden iets over de inhoud van de voorstelling (zie inhoud voorstelling).

Vertel de leerlingen voordat ze de voorstelling bezoeken dat ze na de voorstelling in de klas nog even over de voorstelling mogen napraten.

U kunt enkele van de volgende aandachtspunten meegeven:

- . Hoeveel muzikanten waren er in de voorstelling?
- . Welke instrumenten heb je gezien?
- . Welke personages kwamen er voor in de voorstelling?
- . Speelden de muzikanten alleen muziek of speelden ze ook een rol?
- . Welke rollen waren dat? Waar kon je dat aan zien?
- . Wie vond jij het leukst of het meest bijzonder en waarom?
- . Welk moment van de voorstelling is je het meeste bijgebleven en waarom?
- . Waar kon je aan zien dat het meisje in de voorstelling vrienden wilde worden met Woeste Willem?
- . Wanneer bemerkte je dat Woeste Willem uiteindelijk toch ook wel vrienden wilde worden?



## Na de voorstelling - Reflecteren

U praat met de kinderen na over de voorstelling. U kunt dit doen met behulp van de hierboven genoemde aandachtspunten. U kunt nog eens nagaan met de leerlingen welke momenten in de voorstelling vriendschappelijk waren en welke juist niet.



## Les 1 voor groep 1 t/m 4

Doel	leerlingen kennen het begrip vriendschap/vriendschappelijk en kunnen aan dit begrip verschillende kenmerken toekennen.  Leerlingen ervaren hoe het voor henzelf is om een persoonlijke boodschap voor een (mogelijke) vriend vorm te geven.
Duur	naar eigen keuze 45 tot 60 minuten
Ruimte	klaslokaal
Benodigdheden	Voorwerpen die met vriendschap te maken hebben (zie inleiding oef. C) Stevig gekleurd vierkant papier voor de vlieger Knutselspullen om de vlieger mee te versieren Repen stof (satijn werkt goed) of wol/draad voor de staart van vlieger Scharen en lijm Deze <a href="#">link</a> naar 'Het houtje touwtje lied' en 'het startenlied' Muziekje voor het vliegeren (eventueel deze <a href="#">link</a> ).



### Inleiding

A.

U heeft met de leerlingen gesproken over de voorstelling waar ze binnenkort naar toe gaan.

U heeft kort iets over de inhoud van de voorstelling vertelt. In de voorstelling probeert Franka vriendjes te worden met Woeste Willem. Wie van jullie heeft een vriendje? Laat de leerlingen over hun vriendje(s) vertellen. Wie is het? Waar kennen jullie elkaar van? Hoe zijn jullie vriendjes geworden? Wat is er zo bijzonder aan je vriend? Wat doen jullie voor elkaar en wat doen jullie juist niet? Hebben jullie wel eens ruzie gehad. Wat gebeurde er toen?

Vrienden hebben is fijn. Waarom is dat eigenlijk zo? Als je nog geen vriendje hebt of je wil graag vrienden worden met iemand wat zou je dan kunnen doen? Wat moet je juist niet doen?

B.

Noem nu een aantal begrippen en laat de leerlingen benoemen of dit wel of niet bij vriendschap hoort.

*Geheimen vertellen, geheimen doorvertellen, roddelen, elkaar vertrouwen, lief zijn, vechten, helpen, troosten, ruzie maken, buitensluiten, spelen, met iemand anders spelen, chagrijnig doen, de baas spelen, delen, alles delen, voor elkaar opkomen, elkaar uitschelden, vechten, mopperen, een cadeautje geven.*

Probeer de kinderen uit te dagen in de hierboven genoemde begrippen. Het is niet altijd zwart of wit. Kunnen vrienden wel eens mopperen of een keer ruzie hebben met elkaar hebben. Als je eens een geheim hebt doorvertelt kun je dit dan nog goedmaken? En hoe doe je dat dan?

### Extra lessuggesties voor groep 3 en 4.

C.

Kies vooraf een aantal voorwerpen uit die iets met vriendschap te maken kunnen hebben. Kies voorwerpen die voor de hand liggen en die niet voor de hand liggen.

De leerlingen zitten in een kring. U legt de voorwerpen op de grond in het midden van de kring. Begin eerst zelf. Kies een voorwerp en ga ermee op uw stoel zitten. Vertel de leerlingen wat dit voorwerp voor u met vriendjes te maken heeft. Pak juist een voorwerp uit de niet voor de hand liggende voorwerpen om de kinderen te stimuleren ook juist deze voorwerpen te pakken. Vertel ze nadat u uw voorwerp heeft toegelicht dat ze vast en zeker gezien hebben dat er ook voorwerpen bij liggen waar ze misschien op het eerste moment niets bij kunnen bedenken. Daag ze uit om er toch iets bij te verzinnen. Het mag alles zijn. Als ze dit lastig vinden kunt u eerst zelf een aantal voorbeelden geven om hun verbeelding te prikkelen. Om de beurt mogen leerlingen die dat willen een voorwerp uitkiezen. Ze gaan ermee op hun stoel zitten en vertellen wat het voorwerp voor hun met vriendjes te maken heeft.

Voorbeelden van een aantal voor de hand liggende voorwerpen:  
een knuffel, een foto, een bal, een cadeautje, een hartje etc

Voorbeelden van een aantal niet voor de hand liggende voorwerpen:  
een bril, toiletpapier, afwasborstel, theezakje etc.

De vreemde voorwerpen zorgen ervoor dat de leukste associaties naar boven komen.  
Plezier gegarandeerd.

D.

Ook nu zitten de leerlingen in de kring en begint de leerkracht. U pakt een voorwerp en gaat voor een willekeurige leerling staan. Nu doet u iets met het voorwerp wat met vriendschap te maken heeft. Bijvoorbeeld u begint een kind in toiletpapier te wikkelen. Hilariteit gegarandeerd. Vraag de leerlingen achteraf wat dit met vriendschap te maken zou kunnen hebben (samen lachen bijvoorbeeld). Pak nu een volgend voorwerp en vraag je hardop af wat je met dit voorwerp zou kunnen doen wat bij vriendschap zou kunnen passen. Weet iemand iets? Geef een aantal leerlingen een beurt.



### **Kern.**

In de voorstelling gaat de vlieger van Franka stuk. Woeste Willem maakt voor haar als verrassing een nieuwe vlieger. Doet Woeste Willem nu iets voor haar wat bij het begrip vriendjes past? Waarom? Hij geeft haar een eigengemaakt persoonlijk cadeau. Heb jij wel eens voor een vriend een persoonlijk cadeautje gemaakt? Wat zei de vriend toen je hem het cadeautje gaf?

In de voorstelling zingt Franka als ze de vlieger heeft gekregen samen met Woeste Willem een lied; het staartenlied (zie tekst liedje bijlage 1.). Laat de kinderen het lied horen ([link](#)). Als u het liedje hebt laten horen, leest u de tekst van het liedje nog eens voor. Vertel erbij welke tekst Franka zegt en welke Woeste Willem. Franka wil vrienden worden met Woeste Willem. Als je naar het liedjes luistert. Wat doet Franka goed als ze vriendjes wil worden? Wat doet ze minder goed?

Laat de leerlingen nu, volgens de beschrijving, een vlieger maken voor een vriend of voor iemand waar ze vrienden mee zouden willen worden. Laat ze eerst bedenken wie deze (gewenste) vriend is? Vertel de leerlingen dat het mooie aan deze vlieger is dat ze er straks ook iets in kunnen doen voor hun vriend. Iets kleins (maak alvast een voorbeeld vlieger klaar zodat ze het vakje kunnen zien). Wat zou jij in dit vakje willen stoppen voor je vriend? Iets wat je hebt geknutseld, dat mooie wat je ooit hebt gevonden op straat of wil je iets liefs op een briefje schrijven? Alles mag. Al wil je alleen maar op je allermooist je naam op een briefje schrijven. Ook dat is goed. De vlieger is natuurlijk al een cadeau op zich. Ze mogen de vlieger naar hartenlust versieren. Ter inspiratie kunt u op het digitale bord bij google afbeeldingen, een aantal voorbeelden van vliegers klaar zetten. Nu is het de bedoeling dat het kind iets in het vakje stopt. Iets persoonlijks dus. Wellicht wil het kind dit thuis doen. Ook dat is prima. Als de vlieger klaar is mag het kind de vlieger op een zelfgekozen moment weggeven aan zijn (gewenste) vriend.

Tijdens het knutselen kunt u het 'Houtje touwtje lied' en het 'Staartenlied' nog eens laten horen. Dit zijn liedjes uit de voorstelling Woeste Willem. Straks zullen de kinderen de liedjes in de voorstelling herkennen.

NB om de vlieger wat groter te maken dan het standaard vierkante formaat van vouwpapier, kunt u stevig gekleurd A4 papier gebruiken en dit vierkant snijden. Zo wordt de vlieger net wat royaler en dat vliegert voor de eindafsluiting wat makkelijker.

### **Extra lessuggestie voor groep 3 en 4**

U kunt de kinderen die al aardig kunnen schrijven een briefje laten schrijven aan hun gekozen (gewenste) vriend. Wat zou je graag tegen je (gewenste) vriend willen zeggen? Dit briefje kan dan in het vakje gestopt worden.

Praat achteraf nog eens na over hoe de reactie van de vriend was op de gekregen vlieger?





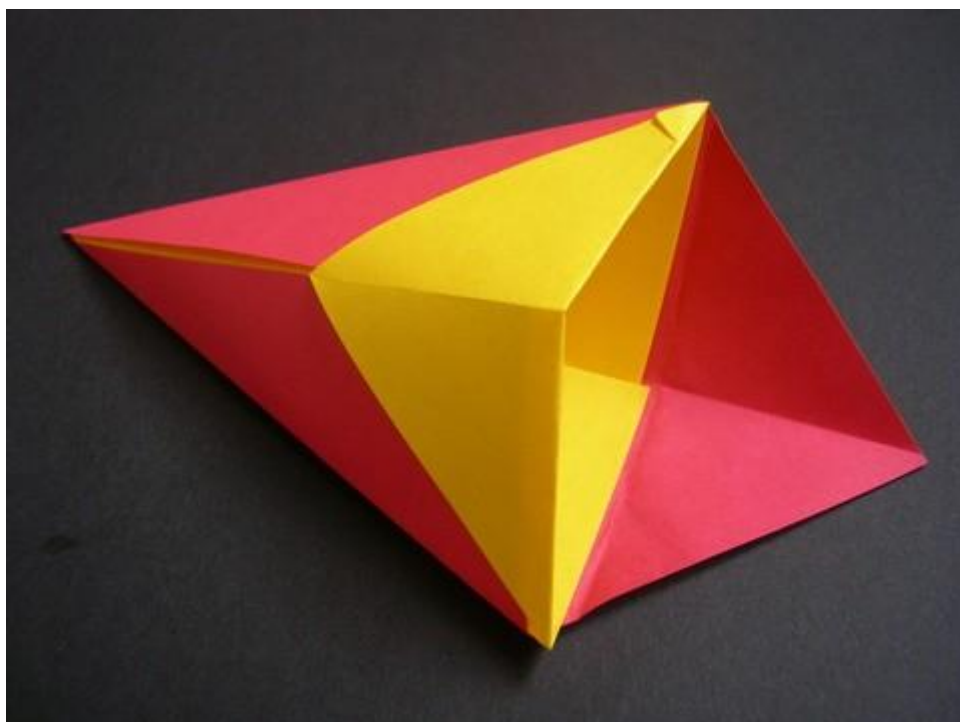
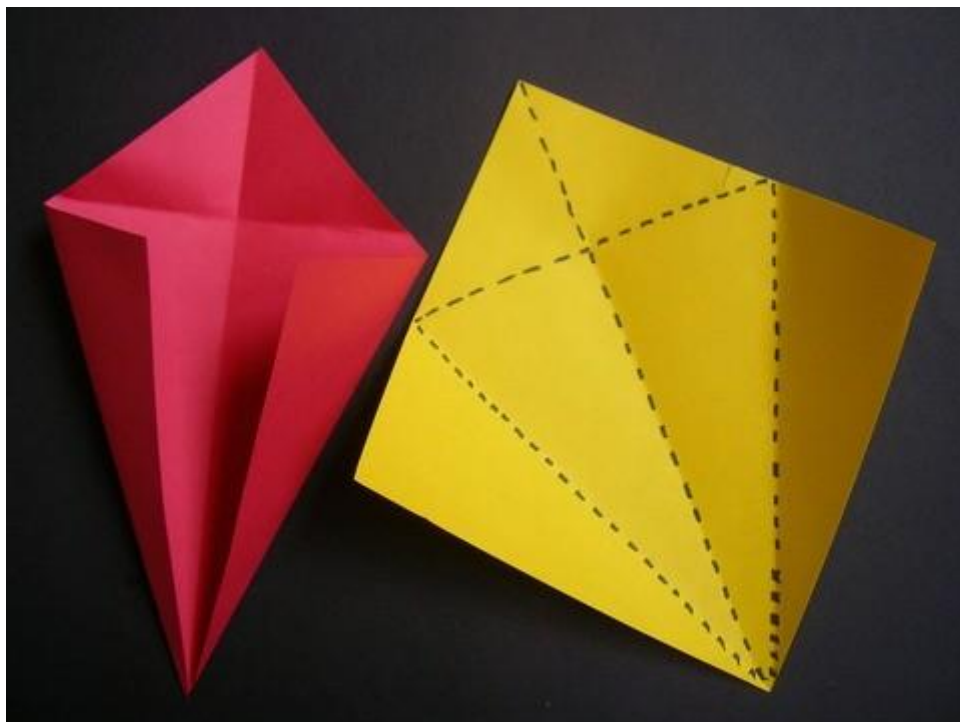
## Afsluiting

Zet een mooi of juist vrolijk muziekje op. Onder deze link vindt u een mooi muziekstuk met piano en viool [http://www.youtube.com/watch?v=DjVI\\_SVFEQ0](http://www.youtube.com/watch?v=DjVI_SVFEQ0) Steeds laat u een groepje kinderen (degene die dat willen) door de klas lopen met hun vlieger. Laat ze hun vlieger door de klas bewegen. Stimuleer ze om hun vlieger zo echt mogelijk te laten vliegen. Stijgen, dalen, ergens overheen en onderdoor, cirkel eens om een kind heen. Probeer ze dit in stilte te laten doen. Benadruk dat het niet gaat om grappig zijn. Het gaat om het zo mooi mogelijk bewegen van de vlieger. Geef als verbeelding mee dat de vlieger op weg is naar de bewuste (gewenste) vriend. Nu kunnen alle kinderen de vriendschapsvliegers van elkaar langs zien komen. Benadruk wel dat ze voorzichtig met hun vlieger omgaan omdat ze anders hun eventuele persoonlijke boodschap, die mogelijk al in de vlieger verwerkt zit, kunnen verliezen. Als er kinderen zijn die hun vlieger aan iemand uit de klas willen geven, dan mogen ze (alleen als ze dat willen) hun vliegertocht door de klas eindigen bij het bewuste kind. Ze mogen de vlieger dan in stilte aan hun (gewenste) vriend geven. Dit mag natuurlijk ook op een geheel eigen en ander gekozen moment. Op uw teken gaan de leerlingen weer zitten en gaat een volgend groepje vliegeren.

Een prachtig gezicht al die vriendschapsvliegers door de lucht.

Veel plezier met de les en de aankomende voorstelling!

## Bijlage 1.



*Denk om de staart! Zonder staart komt een vlieger niet ver.*

## Bijlage 2.

### *Staartenlied*

#### FRANKA:

*Kijk jou vlieger ziet er prachtig uit  
Twee ogen en een leuke snuit  
Maar hij is geen stuiver waard  
Jou vlieger mist een staart*

*Zonder staart kun je niet sturen  
Zonder staart stort je neer  
Zonder staart maak je kuren  
Kamikaze min of meer  
Zonder staart ben je een piloot  
Verloren in de wind  
Volkomen idioot ja dat weet zelfs ieder kind*

*Ik vind het wel bijzonder lief  
Zelf bedacht dus creatief  
Maar hij heeft te weinig vaart  
Jou vlieger mist een staart*

#### WOESTE WILLEM:

*Heb de hele dag geklust  
Gewerkt naar hartenlust  
Ben vergeten om te eten  
Heb ook nog geen minuut gerust*

*Friemel driftig aan mijn baard  
Ben een beetje van de kaart  
Zit nu te zweten want dat heb ik nooit geweten  
Een vlieger heeft dus een staart*