

ATUK - PNT

Beste leerkracht,

Binnenkort ga je met je groep naar de voorstelling **Atuk** van theatergroep **PNT**. We vragen je om de leerlingen hier op voor te bereiden door middel van dit lesmateriaal, dat bestaat uit een prezi (diapresentatie op het white board) en deze begeleidende docentenhandleiding. Dit lesmateriaal sluit nauw aan op het leergebied kunstzinnige oriëntatie, specifiek kerndoel 55; De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Vorbereiding

De voorbereiding in de klas geeft de leerlingen de mogelijkheid om zich middels vragen of doe-opdrachten alvast in het thema van de voorstelling te verdiepen. Ze krijgen hierdoor de gelegenheid een eigen idee of mening over het thema te formuleren.

Reflecteren

Door de voorstelling na te bespreken kunnen leerlingen hun ervaring en mening delen met anderen. Door het reflecteren ervaart men dat ieder een eigen mening, ervaring en beleving heeft. Het leidt tot inzicht, smaak, kennis over theater en ondersteunt de culturele ontwikkeling.

Prezi

De schuingedrukte teksten in deze docentenhandleiding zijn terug te vinden in de prezi. De rest van de teksten zijn bedoeld als toelichting of extra verdieping. Voordat je met de leerlingen de prezi doorneemt is het goed om deze eerst zelf te bekijken. Stel vragen aan de leerlingen, en nodig hen uit om in gesprek te gaan met elkaar. Dit stimuleert het creatieve denkproces.

We wensen je veel plezier met de voorbereiding, de voorstelling en de reflectie.

STT-producties

Impresariaat voor jeugdtheater en cultuureducatie

ATUK - PNT

THEMA

De voorstelling *Atuk* heeft als thema's vriendschap en verlies. Wat kun je doen met je verdriet?

De voorstelling is vrij geïnspireerd op het prentenboek *Atuk* van Mischa Damjan.

INHOUD

De prezi bestaat uit 4 onderdelen:

- 1 Voorbereiding
- 2 Naar het theater
- 3 Reflectievragen
- 4 Doe-opdracht

WERKWIJZE



= ACTIE, KLIK OP PIJLTJE
NAAR RECHTS

De cursieve tekst is terug te vinden in de online prezi.

START PREZI - BEGINSCHERM

Start de prezi via deze link [prezi - Atuk \(klik\)](#)

Het beginscherm is een totaalbeeld van de flyer van de voorstelling en de drie hoofdonderwerpen van de prezi. Een flyerbeeld laat zich lezen als een verhaal. De titel van een theatervoorstelling geeft vaak de kern van de voorstelling weer.

Vraag: *Wat zie je?
Waar denk je dat de voorstelling over gaat?*



DIA 1 VOORBEREIDING

1 VOORBEREIDING

Instructie: *Luister naar het fragment over de voorstelling.*



DIA 2 VRAAG

De Inuiten* die op de toendra wonen kennen heel veel woorden voor sneeuw. Dat is ook niet zo gek. Er ligt meer dan de helft van het jaar sneeuw.

*Inuit is hoe de Eskimo's van Groenland en Canada zichzelf noemen.

Vraag: *Wij hebben niet zoveel woorden voor sneeuw. Wel kennen we in het Nederlands veel gezegdes en uitdrukkingen over sneeuw. Ken jij er één?*

Antwoord: *Sneeuw op slik, binnen drie dagen ijs, dun of dik.
Als sneeuw voor de zon verdwijnen.
Zwarte sneeuw zien.
Zo wit als sneeuw.
Sneeuwbaffect.
Hij/zij krimpt van de kou als een muis op sneeuw.
Er is geen maart zo goed of het sneeuwt op de boer zijn hoed.*

Extra vragen: *Waar en wanneer heb jij voor het laatst in de sneeuw gespeeld? Ken je andere woorden voor regen?*

Antwoord: *Neerslag, motregen, druppels, spatjes, buitje, stortbui, wolkbreuk, druilregen, kletsregen, miezeren, plensbui, sneeuwregen, druilen, gieten, gutsen, plenzen.*



DIA 3 VRAAG

Op de toendra wonen weinig kinderen. Hierdoor heeft Atuk geen kinderen om mee te spelen. Maar hij kan zichzelf goed vermaken.

ATUK - PNT

Atuk verzamelt takjes en bouwt hier kleine diertjes van.

Vraag: Wat doe jij als je in je eentje speelt?



DIA 4 VRAAG

Op de toendra is het heel koud, waardoor er maar weinig dieren kunnen leven.

Vraag: Weet jij welke dieren er op de toendra leven?
Antwoord: Kariboe/rendier, sneeuwuil, sneeuwgangs, sneeuwhaas, zeehond.



DIA 5

Instructie: Luister samen naar het onderstaande fragment.

Atuk krijgt in het verhaal een hond. Taruk. Taruk wordt zijn beste maat. Zij doen alles samen; vissen vangen, takjes verzamelen en spelen. Maar op een dag moet Atuk afscheid nemen van zijn hond. Taruk moet mee op de grote sledetocht.



DIA 6 VRAAG

Vraag: Taruk is de beste vriend van Atuk.
Kun je ook vriendschap sluiten met een rendier, sneeuwhaas, sneeuwuil, sneeuwgangs of zeehond?

Extra vraag: Wat zal het verschil in vriendschap zijn?



DIA 7 VRAAG

Vraag: Op de afbeelding zie je Atuk en Taruk de iglo in gaan. Ze zijn onafscheidelijk. Ze zijn echte vrienden.
Wanneer is iemand een echte vriend?



DIA 8 VRAAG

Vraag: Op de afbeelding zie je Atuks vader die terugkomt van de sledetocht.
Atuks vader heeft slecht nieuws. Taruk is doodgebeten door een wolf. Atuk is verdrietig en wil iets doen. Wat kan hij doen?

ATUK - PNT



DIA 9

Bekijk samen de teaser van de voorstelling *Atuk* van PNT.



DIA 10

2 NAAR HET THEATER

Binnenkort ga je met je klas de voorstelling zien. Bij een theatervoorstelling gelden een paar regels. Het is voor de toneelspelers heel fijn als je je daaraan houdt.

Bekijk samen het filmpje *Naar het theater*.

Hierin wordt behandeld wat niet en juist wel mag in het theater.



DIA 11

3 REFLECTIEVRAGEN (na de voorstelling)

Neem eerst zelf de vragen uit de prezi door, voordat je met de leerlingen gaat reflecteren. Je kunt naar eigen inzicht vragen of doe-opdrachten toevoegen. Zo kun je de leerlingen bijvoorbeeld vragen om emoties of personages uit de voorstelling uit te beelden.

*Je bent naar de voorstelling *Atuk* van PNT geweest. Wij zijn benieuwd wat je ervan vond.*



DIA 12

FEITEN

Starten met feitelijke vragen helpt de leerlingen in hun denkkraft. Daarnaast kun je inventariseren wat de leerlingen hebben gezien.

Vraag: Welke mensen en dieren kwamen in het verhaal voor?

Antwoord: Atuk, Atuks vader, twee vertellers, (vertelling over opa), hond, wolf, gans, vis, haas, (vertelling over kariboe, lemming, ijsbeer).

Vraag: Wat heb je allemaal aan decor gezien?

Antwoord: Takken en doeken. Daar wordt alles van gemaakt zoals bijvoorbeeld een rivier, een vijver, een iglo en een heuvel. (Je hebt je fantasie nodig om dit allemaal te zien.)

Vraag: Waar denk je dat de twee jongens aan het einde van de voorstelling heen gaan?

Antwoord: Naar beneden, naar een begrafenis, naar een condoleance.

ATUK - PNT



DIA 13

ERVARING

Bied de leerlingen de ruimte om hun mening, ervaring en beleving te delen met de groep.

Atuk is verdrietig, omdat hij zijn vriend kwijtraakt.

Vragen: Wat heeft hij gedaan om het verdriet niet meer te voelen?
Heeft dat geholpen?
Wat was het gevolg van zijn acties?

Extra vraag: Wat kun je nog meer doen om verlies (rouw) te verwerken?
Suggesties: Rituelen, gedenksteen, kaarsje opsteken, brief schrijven, etc.



DIA 14

VERBINDING

Nodig de leerlingen uit om een verband te leggen tussen het thema uit de voorstelling en hun eigen leven. Onderstaande vragen dagen de leerlingen uit om het thema uit te lichten. Hun persoonlijke ervaring met het thema zal hierbij het uitgangspunt zijn.

Vragen: Iedereen krijgt in zijn leven te maken met verlies.
Heb jij al eens definitief afscheid moeten nemen van iemand, zoals je huisdier, je opa, oma, je buren, of iemand anders?
Wat heb je toen gedaan?



DIA 15

4 DOE-OPDRACHT

Maak je eigen takkendier!

Instructie: Het allerleukste is natuurlijk om buiten naar takjes te zoeken, en dan zelf te bedenken welk dier je gaat maken. Maar wie dat een beetje ingewikkeld vindt kan de handleiding volgen voor het maken van een eland. Zie hiervoor de bijlage op pagina 6 en 7.

Benodigdheden: Takken, schaar, kurk.



BEGINSCHERM

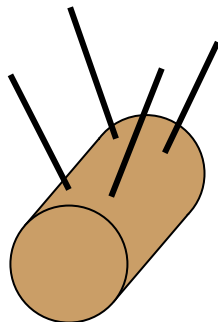
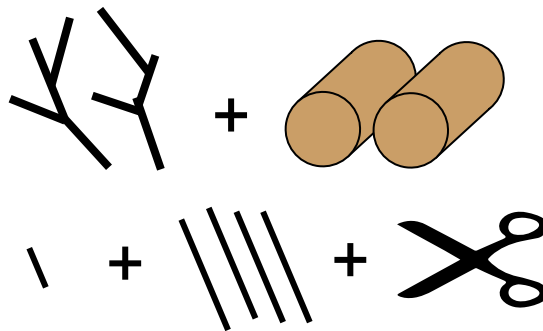
EINDE PREZI

ATUK - PNT

HOE MAAK JE EEN TAKKENDIER?

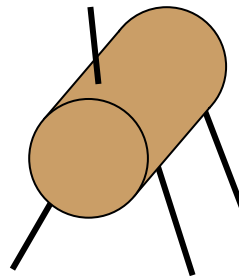
BENODIGDHEDEN

- 2 kurken
- 1 schaar
- 4 takjes voor de benen
- 1 klein takje voor de nek
- 2 takjes voor het gewei



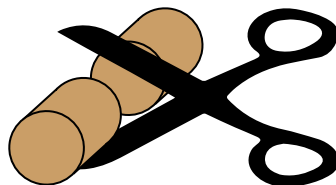
STAP 1

Maak 4 gaten in de onderkant van een kurk en steek de benen van de eland erin



STAP 2

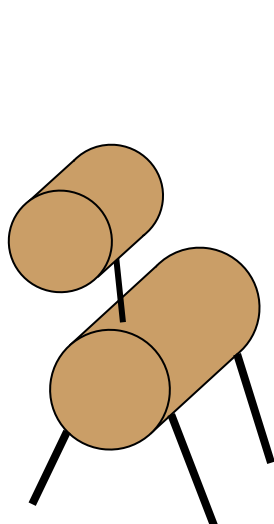
Maak een gat aan de bovenkant en steek het kleine takje voor de nek erin



STAP 3

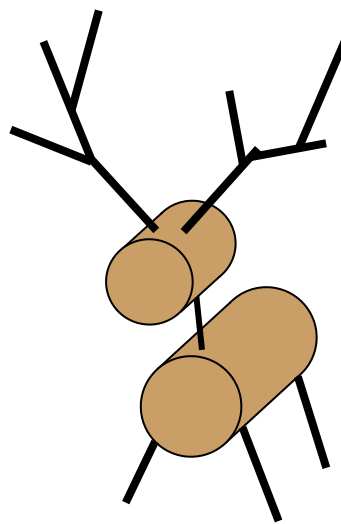
Knip of snij de tweede kurk doormidden

ATUK - PNT



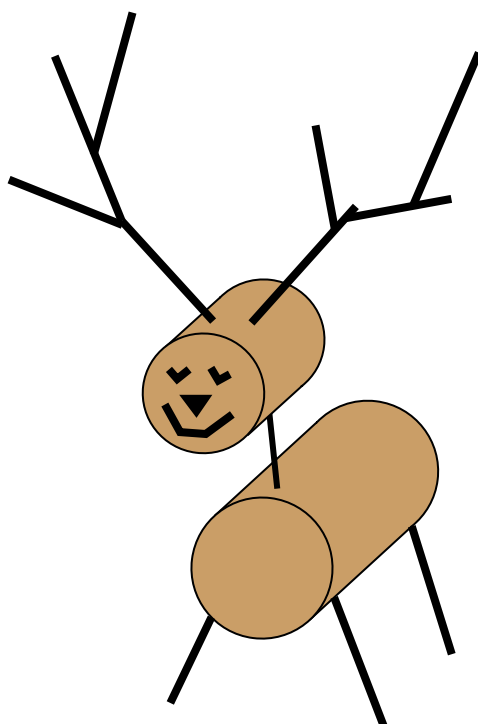
STAP 4

Maak een gat in een helft van de kurk en zet hem als hoofd op het nekje



STAP 5

Maak aan de bovenkant van het hoofd twee gaten en steek het gewei erin



STAP 6

Met een zwarte pen kun je je eigen eland afmaken